

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Галицького фахового коледжу

Імені В'ячеслава Чорновола

_____ Марія БАБ'ЮК

ПЛАН

роботи соціального педагога (0.5 ст.)

Галицького фахового коледжу

імені В'ячеслава Чорновола та

гімназії «Гармонія»

структурного підрозділу

Галицького фахового коледжу

імені В'ячеслава Чорновола

Світлани БАНАХ

на 2025 - 2026 навчальний рік

Вступ

Соціально-психологічна служба – це спільна діяльність практичного психолога та соціального педагога.

Річний план роботи соціального педагога складений на основі нормативно-правової бази, на якій ґрунтується діяльність працівників гімназійної психологічної служби: Конституція України; Закони України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»;

Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»;

Лист Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2024 р. № 21/08-1233 «Про методичні рекомендації щодо пріоритетних напрямів роботи психологічної служби у системі освіти на 2024/2025 навчальний рік»

Лист МОНУ від 22.07.2023 № 1/13007-24 «Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах»

Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;

Наказ МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»;

Закон «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю»;

Закон «Про соціальні послуги»;

Закон України від 7 січня 2018 р. «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;

Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»;

Указ Президента України від 21 вересня 2020 року № 938/2020 «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства»;

Постанова КМУ від 01 червня 2020 р. № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах»;

Постанова КМУ від 1 червня 2020 р. № 587 «Про організацію надання соціальних послуг»;

Постанова Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 р. № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»

Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;

Наказ Міністерства освіти і науки України № 1646 від 28 грудня 2019 року «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394;

Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;

Лист МОН від 03.08.2023 №1/11479-23 «Про методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації»

Лист МОН від 10.11.2022 № 4/3250-22 «Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства»

Закон України від 16.11.2022 № 2759-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запобігання та протидії мобінгу (цькуванню)».

Лист МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)»

Лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»

Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»

Лист МОН від 15.11.2022 № 4/3297-22 «Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства»».

Лист МОН від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України»

Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;

Лист МОН від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою».

Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»

Лист МОН від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні».

Лист ІМЗО від 29.03.2023 № 21/08-479 «Про Всеукраїнську програму метального здоров'я «Ти як?».

Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно патріотичного виховання в закладах освіти України»;

Лист ІМЗО від 30.09.2022 №22.1/10-1418 “Про реалізацію Всеукраїнський проєкт з профорієнтації та побудови кар’єри «Обери професію своєї мрії»”

Розпорядження Тернопільської ОВА

№ 321/01.02-01 від 16.06.2023 Про затвердження операційного плану заходів з реалізації в області у 2023-2025 роках Стратегії державної політики щодо внутрішнього переміщення на період до 2025 року

Лист ІМЗО від 15.05.2023 № 21/08-793 “Про психологічні відеоролики”

Лист ІМЗО від 30.09.2022 №22.1/10-1418 “Про реалізацію Всеукраїнський проєкту з профорієнтації та побудови кар’єри «Обери професію своєї мрії»”

лист ІМЗО від 07.07.2025 № 21/08-586 «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2025/2026 навчальному році»;

Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група	Відмітка про виконання
	1.Діагностика			
1.1.	Складання соціальних паспортів класів, навчального закладу	Вересень, січень	Учні / студенти груп	
1.2.	Виготовлення та складання обліково-статистичних папок на дітей пільгових категорій	Вересень, жовтень	Учні / студенти груп	
1.3.	Діагностика адаптації учнів до освітнього процесу (опитування та анкетування учнів, педагогів та батьків, спостереження за поведінкою та емоційним станом п'ятикласників)	вересень – жовтень	5 клас, І курс	
1.4.	Діагностика учнів 6-8-х класів (особливості міжособистісної взаємодії, вивчення особистісних рис та якостей)	Листопад-грудень	6-8 класи	
1.5	Діагностичне обстеження учнів 9 класів з метою допомоги їм у профільному і професійному самовизначенні.	Січень-лютий	9 клас	
1.6	Виявлення учнів, схильних до правопорушень. Анкетування учнів	жовтень	Учні / студенти груп	
1.7	Вивчення рівня соціалізації дітей соціально	Вересень-	Учні / студенти	

	незахищених категорій, дітей з особливими освітніми потребами, дітей ВПО.	листопад	груп даних категорій, батьки	
1.8	Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу (цькування) в гімназії	Кожного півріччя	Учні / студенти груп	
1.9	Анкетування «Твої права та обов'язки».	грудень	5-9 класи	
1.10	Вивчення обізнаності проблеми ВІЛ\СНІДу	грудень	Учні / студенти груп	
1.11	Соціально-педагогічне спостереження за поведінкою учнів на уроках та перервах	За зверненням класних керівників, педагогів	Класні колективи 5-9 класи	
1.12	Вивчення ставлення підлітків до проблеми аутодеструктивної поведінки (паління, вживання психотропних речовин, суїцидальні дії, ризикована поведінка)	Грудень, лютий	Учні / студенти груп	
1.13	Дослідження рівня психологічних втрат та ступеню впливу психологічної травми.	Протягом року	Батьки, учні / студенти груп, педагоги	
1.14	Діагностика сприйняття учнями свого класного колективу. Анкетування «Мій клас»	грудень	5 клас	
2.Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок				

2.1	Профілактика конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді.	Протягом року	Учні / студенти груп	
2.2	Запобігання жорстокому поводженню з дітьми у родинях. Виступи на батьківських зборах.	Протягом року	Батьки учнів	
2.3	Попередження негативних проявів агресії, насильства, булінгу в учнівському/студентському середовищі.	Протягом року	Учні / студенти груп	
2.4	Профілактика шкідливих звичок. Бесіди про важливість здорового способу життя, щодо проблем ВІЛ/СНІДу, наркоманії, алкоголізму, ранньої вагітності	Протягом року	Учні / студенти груп	
2.5	Профілактика протиправних дій	Протягом року	Учні / студенти груп	
2.6	Профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми (заняття з використанням коміксів, обговорення кейсів, гра «Рожеві окуляри»).	Протягом року	Учні / студенти груп	
2.7	Профілактика інформаційно-психологічного впливу для вербування дітей та молоді.	Протягом року	Учні / студенти груп	
2.8	Соціально-педагогічний супровід дітей із сімей УБД, ВПО, дітей з ООП в умовах інклюзивної освіти.	Протягом року	Учні / студенти груп	

2.9	Бесіди на тему толерантного ставлення до людей, що постраждали від війни.	Протягом року	Учні / студенти груп	
2.10	Розвиток комунікаційних навичок та засвоєння правил безконфліктного спілкування	Протягом року	Учні / студенти груп	
2.11	Інтерактивні заняття на попередження професійного вигорання.	Протягом року	вчителі	
2.12	Робота з дітьми із родин ветеранів	Протягом року	Учні / студенти даної категорії	
	3.Навчальна діяльність			
3.1.	Вебінари	протягом року		
3.2.	Тренінги	протягом року		
	4.Консультування			
4.1.	Педагогів	постійно		
4.2.	Контактне консультування	постійно		
4.3.	Консультування телефоном	по потребі		
4.4.	Батьків – з приводу виховання дітей	по потребі		
4.5.	Молоді – з приводу конфліктів з батьками, щодо труднощів міжособистісного	по потребі		

	спілкування			
4.6.	Емпатійне (довірливе, щире, розуміюче) спілкування, можливість поділитися з кимось власними проблемами, отримати пораду і співчуття.	постійно		
4.7.	Питання, вирішення якого потребує участі юриста, лікаря або інших спеціалістів соціально-педагогічних служб.	по потребі		
4.8	РЕКОМЕНДАЦІЇ БАТЬКАМ : ✓ батькам п'ятикласників, ✓ батькам дитини, що схильна до булінгу, ✓ з підтримки позитивної самооцінки у підлітка, ✓ щодо зниження рівня страхів у дитини, ✓ як покращити ментальне здоров'я, ✓ батькам сором'язливої дитини, залежної дитини від соціальних мереж	жовтень листопад грудень січень лютий березень квітень		
4.9	Консультації за результатами дослідження особистісних характеристик дітей категорії «Діти з особливими потребами», «Дистанційні сім'ї», «Вимушені переселенці», «Діти батьки, яких мають статус «Учасники бойових	Протягом року	Батьки, класні керівники, адміністрація гімназії	

	дій», «Постраждали унаслідок військових дій»			
	5.Зв'язки з громадськістю			
5.1.	Співпраця з педагогами навчального закладу	постійно		
5.2.	Співпраця з адміністрацією гімназії: - директор; - заступник з НВР	постійно		
5.3.	Співпраця з батьківською громадою	постійно		
5.4.	Управління праці та соціального захисту населення	по потребі		
5.5.	Відділ освіти	по потребі		
	6.Просвіта			
6.1	Учнів з питань захисту дітей від жорстокого поводження	На початку навчального року, протягом року при потребі	Учні / студенти груп	
6.2	Бесіди «Соціальні права та обов'язки учнів/студентів».	протягом року	Учні / студенти груп	
6.3	Інформування з актуальних тем: профілактика насильства, боулінгу, кібербулінгу, лудо манії, суїцидальної поведінки, залежностей, психогігієна, емоційна грамотність, подолання стресу, розвиток навичок комунікації, медіа грамотність тощо.	протягом року	Учні / студенти, вчителі, батьки	
6.4	Роз'яснювальна робота щодо підтримки дітей під	протягом року	Вчителі, батьки	

	час війни, втрати, евакуації, травматичного досвіду, переміщення тощо.			
6.5	Групові заняття «Сексуальна освіта».	протягом року	Учні / студенти груп	
6.6	Перегляд фільму з учнями «Станція призначення–життя!», спрямований проти дії торгівлі людьми	Листопад	Учні / студенти груп	
6.7	Години соціального педагога	протягом року	5-9 класи, студенти I-III курсів,	
	7.Організаційно-методична			
7.1	Планування власної діяльності	серпень		
7.2	Соціальна паспортизація класів, складання соціального паспорту закладу освіти оформлення кабінету, стендів, інф. буклетів	Вересень-жовтень		
7.3	Організація харчування дітей пільгових категорій; звітність.	протягом року		
7.4	Підготовка до лекцій, семінарів, тренінгів, групових та індивідуальних консультацій; обробка даних психодіагностичних методик, планування розвивальної роботи, розробка занять, тренінгів, рольових ігор	протягом року		
7.5	Підготовка бланків, стимулюючих матеріалів;	протягом року		
7.6	Аналізування результатів роботи за період (звітність, самооцінювання, моніторинг	протягом року		

	ефективності).			
7.7	Самоосвіта, участь у методичних об'єднаннях, семінарах, тренінгах.	протягом року		
7.8	. Координація взаємодії з іншими фахівцями школи для впровадження інноваційних, профілактичних та корекційно-розвивальних програм.	протягом року		
7.9	Участь у батьківських зборах класу, гімназії	Згідно річного плану роботи гімназії		